

2018 課程活化新生須知

跨域
微學程

特色教學團隊

跨領域
學分學程

碩博士
產研課程
模組

培育跨域技能

彈性選課制度

創新教學體制

特色學程優勢

核發學程證明

擴增就業管道

1. 跨域微學程：

跨域微學程名稱	系所	跨域微學程名稱	系所
商業智慧應用	企管系	家具產業創新管理實務	木設系
山羊生殖技術與飼養管理	動畜系	農林副資材循環利用與綠產品開發	木設系
智慧植栽-農業設施與災害風險控管	生技系	文化體驗設計	時尚系
智能餐廳	餐旅系	自媒體行銷	企管系
生技保健與美妝產業	生技系	長期照顧模組課程-居家服務督導員	社工系
企業資源規劃系統(ERP System)	企管系	新興科技實作與應用	幼保系

2. 跨領域學分學程：

跨領域學分學程名稱	系所
微生物製劑開發	植醫系、生技系
健身運動教練人才培育	休運系、幼保系、應外系、社工系
永續設計與地域創新	景憩所、森林系、水保系、農企系
智慧灌溉技術	土木系、農園系、生技系

3. 碩博士產研課程模組：

產研課程模組名稱	系所
休閒農場規劃設計及管理	景憩所
創新運動科技	體育室
動物用疫苗與佐劑製程	動疫所

*各類學程詳細內容歡迎來電詢問教學資源中心

吳緯杰副理-(08)770-3202分機6577

潘志傑副理-(08)770-3202分機6133

*各類學程詳細說明請上網查詢：

<http://hesp.npust.edu.tw/archives/1508>



2018

課程活化新生須知

創新教學課程制度

創新教學
暨PBL
課程

特色實地
實務研習

跨領域
第二專長

畢業認證
第二專長

創新創意
翻轉教學

鼓勵多元
實習管道

切入產
業需求

深入產
業探訪

優化課程制度

4. 創新教學暨問題導向課程：

由教師依據課程專業領域並結合問題導向學習之課程設計進行創新教學，規劃至少4週以上的課程，老師會依據課程內容**導入產業情境** (如社區運動健康促進、貝類養殖、電腦輔助機械設計等)讓你/妳先了解產業情形，**引導你/妳發掘問題、規劃解題**，透過自我學習與小組討論、解決問題，培養學生團隊合作及實作，學習活動中所習得實務能力，將有助於你/妳未來職場的應用。

5. 特色實地實務研習：

將由3位以上老師共同將於課程規劃，依據課程專業領域，直接帶著你/妳至產業，透過**實地走訪與實際操作**，**深度驗證課堂所學之專業知識**，翻轉你/妳的學習方式，累積實務視野，有更多機會接觸多元的未來職場環境。

6. 擬推動跨領域第二專長：

本校擬推動第二專長制度並在畢業總學分之外，僅需再額外修習少數學分，由**各系提供學生具專業主題之課程模組**，鼓勵學生培育跨領域專業技能。

學生修習完畢後，於**畢業證書加註所修習之第二專長**。